

## **RAMOWA ORGANIZACJA DNIA W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU "ZAKĄTEK MALUCHA" W BRZEŹNICY**

Zgodnie z zalecanymi warunkami realizacji podstawy programowej, przebieg wychowania i kształcenia dzieci zawiera następujące proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu: **1/5 czasu przeznaczamy na zabawę, 1/5 (w przypadku dzieci młodszych 1/4) na pobyt w ogrodzie przedszkolnym, 1/5 na zajęcia dydaktyczne, 2/5 do dowolnego zagospodarowania przez nauczyciela – w tej puli czasu mieszczą się także czynności opiekuńcze, samoobsługowe i organizacyjne.**

Dla dziecka czas spędzony w naszym przedszkolu to: radosny poranek, zabawa i edukacja, relaksacja i inspirujące popołudnie.

**6:30 - 8:30 Radosny poranek, w którym dzieci podejmują różne wybory, czego i jak się uczyć:**

- podejmują zabawy w kąciakach zainteresowań, edukacyjnych, zabawy konstrukcyjne oraz działalność plastyczno-manipulacyjną

**8.30 – 9.00 Zajęcia dydaktyczne, realizujące podstawę programową**

- dzieci są aktywne ruchowo (zabawy ruchowe, zestawy ćwiczeń porannych, zabawy ze śpiewem, integracyjne, zabawy przy muzyce),
- pracują indywidualnie z nauczycielem,
- wykonują czynności higieniczno-sanitarne.

**9.00 - 9.30 Śniadanie, kiedy dzieci stosują zasady kultury, poznają zasady racjonalnego odżywiania, nabywają nowe umiejętności:**

- wykonują zabiegi higieniczne i doskonałą czynności samoobsługowe,
- spożywają wspólne śniadanie – integrują się, stosują zwroty grzecznościowe.

**9.30 – 10.00 Relaksacja (wykorzystanie metod bajkoterapii i muzykoterapii) podczas której:**

- słuchają bajek i opowiadań dziecięcych w interpretacji nauczyciela,
- słuchają nagrań płytowych i słuchowisk.
- słuchają muzyki relaksacyjnej,
- bawią się w zabawy „paluszkowe” i słowne.

**10.00 – 12.00 Zabawa i edukacja, w których dzieci:**

- odkrywają, przeżywają, przyswajają oraz działają,
- prezentują własny punkt widzenia, skutecznie się porozumiewają,
- biorą pod uwagę poglądy innych, efektywnie współdziałają z rówieśnikami, rozwiązują problemy w twórczy sposób, nabierają śmiałości i wiary we własne możliwości
- realizują różnorodne formy i metody pracy indywidualnej i zespołowej z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno-moralnej, artystycznej, muzycznej, przyrodniczej, matematycznej i literackiej,
- są aktywne ruchowo: uczestniczą w spacerach, wycieczkach, zabawach ruchowych w sali i na terenie przedszkolnym, korzystają ze sprzętu sportowo-rekreacyjnego,
- prowadzą obserwacje przyrodnicze i zabawy badawcze w naturalnym środowisku,
- podejmują prace gospodarskie, porządkowe, ogrodnicze.

**12.00 -12.30 Obiad, kiedy dzieci stosują zasady kultury, poznają zasady racjonalnego odżywiania, nabywają nowe umiejętności:**

- wykonują zabiegi higieniczne, samoobsługowe i porządkowe,
- spożywają wspólnie obiad – uczą się kultury spożywania posiłku,
- rozwijają swoją samodzielność i umiejętność posługiwania się sztucami,
- utrwalają nawyki i umiejętności związane z kulturą osobistą.

**12.30 – 13.00 - Relaksacja (wykorzystanie metod bajkoterapii i muzykoterapii) podczas której:**

- słuchają bajek i opowiadań dziecięcych w interpretacji nauczyciela,

- słuchają nagrań płytowych i słuchowisk.
- słuchają muzyki relaksacyjnej
- dzieci młodsze zasypiają

### Leżakowanie w grupach młodszych od 12.30 do 14.00

**13.00 -14.00** Inspirujące popołudnie, w którym dzieci podczas zabaw dowolnych (przy niewielkim udziale nauczyciela) kształcą umiejętności społeczne, zgodnie porozumiewają się z dorosłymi i rówieśnikami, przestrzegają reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej, cz. I:

- podejmują aktywność własną – organizują zabawy indywidualne i w małych grupkach,
- odbywają się zajęcia dodatkowe
- podejmują zabawy tematyczne, badawcze, zabawy ruchowe, ze śpiewem,
- bawią się tekstem literackim, prezentują własne interpretacje utworu podczas zabaw dramowych, pantomimicznych.

**14.00 – 14.30** Podwieczorek, kiedy dzieci stosują zasady kultury, poznają zasady racjonalnego odżywiania, nabywają nowe umiejętności:

- wykonują zabiegi higieniczne i doskonałą czynności samoobsługowe,
- spożywają wspólnie podwieczorek – integrują się, stosują zwroty grzecznościowe.

**14:30 – 15.30** Inspirujące popołudnie, cz. II, w którym dzieci:

- słuchają literatury, oglądają książki,
- korzystają z zajęć dodatkowych (zabaw logopedycznych, zajęć umuzykalniających, zajęć wyrównawczo – kompensacyjnych)
- dokonują podsumowania dnia i planują działania na dzień następny,
- podejmują czynności porządkowe w sali oraz kąciakach zainteresowań i edukacyjnych.